



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
RONDÔNIA  
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

**CURSO** PEDAGOGIA

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

Resolução nº 009/1989/CONSEPE  
Portaria nº 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987  
Portaria nº 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012  
Portaria nº794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU nº 240, de 15 de dezembro de 2016.

<b>DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>PERÍODO</b>
Políticas Públicas e Educação	DRP30085	VIII

**CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA**

<b>CARGA HORÁRIA TEÓRICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA PRÁTICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>
60	20	80	4

**PRÉ-REQUISITO** Não há

<b>DOCENTE/TITULAÇÃO</b>	Profª. Drª. Flavine Assis de Miranda
<b>E-MAIL</b>	flavine.miranda@unir.br
<b>LINK DO LATTES</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/313730917327805">http://lattes.cnpq.br/313730917327805</a>

**OBJETIVOS**

**GERAL**

Fornecer aos acadêmicos os pressupostos teóricos da política educacional aplicados a um contexto prático.

**ESPECÍFICOS**

Desenvolver uma visão crítica acerca da política educacional vigente no país.  
Estabelecer relações entre a política educacional e o trabalho docente.

**EMENTA**

Sociedade, Estado e Educação. A política educacional no contexto das políticas públicas. Perspectivas e tendências contemporâneas das políticas educacionais expressas nas reformas educacionais, na legislação de ensino e nos projetos educacionais. Políticas públicas de educação com ênfase na educação básica.

<b>Conteúdos Programáticos Essenciais</b>	
<b>Unidade</b>	<b>Conteúdos</b>
1	A Educação como Política Pública <ul style="list-style-type: none"> <li>• A abordagem Neoliberal</li> <li>• Teoria Liberal Moderna da Cidadania</li> <li>• A abordagem Marxista</li> </ul>
2	Política Educacional e Papel do Estado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redefinição do papel do Estado</li> <li>• Reforma Educacional da década de 1990</li> </ul>
3	Os Planos Decenais para a Educação Nacional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Nacional de Educação para Todos 1993</li> <li>• Plano Nacional de Educação 2001-2010</li> <li>• Plano Nacional de Educação 2014-2024</li> </ul>

#### **METODOLOGIAS DE ENSINO**

Aulas teóricas e dialógicas; leituras de textos individuais e em grupos; leitura de obra completa de autor reconhecido na área; trabalhos em grupos e individuais, com atividades dirigidas; seminário e intervenções práticas criando-se espaço para o debate sobre aspectos teórico-práticos do currículo.

#### **RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

Os recursos que serão utilizados nesta disciplina são projetor multimídia e quadro, além dos textos básicos da bibliografia de referência.

#### **AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)**

O processo de avaliação se desenvolverá a partir de avaliações somativas sistêmicas, baseando-se nas medidas referentes a objetivos. De acordo com os objetivos alcançados, ao final de cada unidade, o aluno terá o *feed back* necessário para julgar seu próprio desempenho. A nota final do aluno refletirá o percentual de objetivos alcançados segundo os conteúdos da disciplina.

Categorias avaliativas:

- trabalhos em sala de aula: O padrão de análise qualitativa tem em vista os debates com visão crítico-argumentativa articulada ao referencial teórico e a criatividade científica no desenvolvimento das atividades em classe.
- trabalhos individuais: O padrão de análise qualitativa dos textos terá por base aspectos como: redação, coerência, coesão, abrangência e pertinência com os temas abordados e estudados pelo aluno.
- trabalhos em grupo: Os referenciais qualitativos de análise serão os mesmos que fundamentam os itens anteriores (visão crítico-argumentativa articulada ao referencial teórico, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados e estudados).

#### **REFERÊNCIAS**

##### **Referências Básicas:**

AZEVEDO, Janete L. (1988). **Educação como política pública**. São Paulo: Autores Associados, 2000.

MIRANDA, Flavine Assis de. A reforma educacional da década de 90: configuração de novos padrões para a educação básica. In: **Educação em Foco**. Juiz de Fora (MG), v. 7, n. 2,




p.191-204, set/fev 2002/2003.  
PERONI, Vera. **Política educacional e papel do Estado**. São Paulo: Xamã, 2003.  
SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M. de. e EVANGELISTA, Olinda. **Política Educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.


**Referências Complementares:**

AVELAR, Lúcia. (1996). "Clientelismo de Estado e política educacional brasileira" in: **Educação & Sociedade** (Ano XVII, nº 54, p.: 34-50, abr.). Campinas: Cedes.  
CATANI, Afrânio Mendes e OLIVEIRA, Romualdo Portela de (orgs.). **Reformas Educacionais em Portugal e no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.  
DIDONET, Vital. (2005). **FUNDEB: Dilemas e Perspectivas**. Brasília: edição independente, 164 p.  
DOURADO, Luiz Fernando & PARO, Vitor Henrique (org.). (2001). **Políticas Públicas e Educação Básica**. São Paulo: Xamã.  
GENTILI, Pablo & MCCOWAN, Tristan (orgs.). (2003). **Reinventar a escola pública: política educacional para um novo Brasil**. Petrópolis: Vozes, 272 p.  
GRACINDO, Reginha Vinhaes. (1997). "Estado, Sociedade e Educação: novas prioridades, novas palavras-de-ordem e novos-velhos problemas" in: **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação** (v. XIII, nº. 1, p. 07-18). Rio de Janeiro: Anpae.  
KRAWCZYK, Nora; CAMPOS, Maria Malta; HADDAD, Sérgio (orgs.). **O Cenário Educacional Latino-americano no Limiar do Século XXI**. Campinas, SP: Autores LIMA, Carlos Alberto Ferreira & MORAES, Raquel de Almeida. (2005). "A política de formação de professores leigos no Brasil" in: **Universidade e sociedade** (Vol. 36, p. 73-80). Brasília: Andes.  
OLIVEIRA, Portela e ADRIÃO, Theresa (orgs.). **Organização do ensino no Brasil**. São Paulo: Xamã, 2002.  
SADER, Emir & GENTILI, Pablo (org.). (1995). **Pós-Neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. São Paulo, Paz e Terra.  
SANTOS, Wanderley Guilherme dos. (1979). **Cidadania e Justiça**. Rio de Janeiro: Campus.  
STEINER, João E. & MALNIC, Gerhard (orgs.). (2006). **Ensino Superior: Conceito & Dinâmica**. São Paulo: Edusp, 360 p.

**OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, <u>18 / 12 / 2018</u> Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, <u>18 / 12 / 2018</u> Chefe de Departamento 

**APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO**

Plano de Ensino aprovado em <u>20 / 02 / 2019</u> , conforme registro na ata N° <u>01/2019</u>	 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento
--	--

